

「共に生きる社会」めざして 第6回 高校生作文コンテスト 9月24日 応募締切 2015年 上位入賞5名の方はベトナム・ホーチミン市 医療福祉体験ツアーにご招待!!

[PR] お酒好きに、翌朝シャキッとしじみのカ/無料サンプル

グ+1 0 ツイート 330 おすすめ 790 18 記事を印刷 文字サイズ 小 中 大

被爆者講話：校長が中止要請、県内の公立中 日本のアジアへの加害責任や原発に触れ /長崎

毎日新聞 2015年07月31日 地方版

県内の公立中学校で昨年7月、平和学習の授業に招かれた被爆者の講話で、被爆者が被爆体験を語った後に日本のアジアへの加害責任や原発の問題に触れたところ、校長が「やめてください」と言い、講話を中止させようとしていたことが被爆者と学校への取材で分かった。校長は「被爆体験だけを話すという約束で依頼したが、約束と違っていたのでやめるようお願いした」と説明。一方、被爆者は「被爆者も体験だけでなく未来に向けて語るべきだと考えている。残念だ」と話す。

被爆者は長崎市の末永浩さん(79)。昨年7月、学校側の依頼を受け、全校生徒約340人に講話をした。

末永さんによると、1時間の講話の大部分を使って家族や自身の被爆体験を話した。その後、「アジアで原爆を語ろうとすれば、日本がしてきたことを反省して語らなければならない」と説明しながら、自分が中国の博物館を訪れた際に撮影した旧日本軍による虐殺事件などに関する写真を見せた。さらに、「原爆と同じように核分裂によって放射線を出す」との問題意識から福島第1原発事故など原発問題について話していたところ、校長から講話をやめるように言われた。末永さんは「自分としては原発に反対だが、皆さんは自分でよく考えてください」と言い、講話を終えたという。

末永さんは年約50回の講話依頼を受け、中学生以上には毎回、終盤に日本のアジアへの加害責任や原発の問題について触れているが、「話をやめるように言われたのは初めて」と話す。

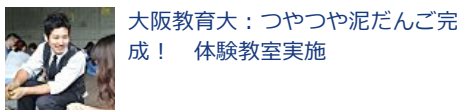
校長は取材に「原爆の怖さや今の核の状況、平和の尊さを教えるのが公教育だと考えている」などと説明。「歴史認識は難しい面があり、子供にうそや間違った情報を与えてはいけない」とし、原発については「賛否両論があることについて言われたら困る」などと話した。【樋口岳大】

(長崎版)

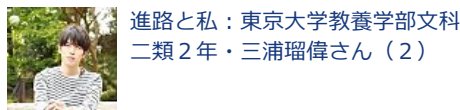
PR情報

56歳やくみつるも大絶賛!こんなに朝から爽快感!? 英語の勉強やめて正解!6年連続売上「日本一」のコレで話せた! 今、年収600万円以上の求人が増加中。35歳からの転職サイト

あなたにオススメ (レコメンドシステムによる記事選択)



大阪教育大：つやつや泥だんご完成! 体験教室実施



進路と私：東京大学教養学部文科二類2年・三浦瑠偉さん(2)

立教大：戦時下の大学は--戦後70年記念し企画展

「扇風機」と「サーキュレーター」の違い

「高野山」と「比叡山」の違い

教科書検定の仕組みの巻

その他のオススメ (外部サイトへリンクします)

Windows 10 もっと自然に、人間らしく。 詳しくはこちら

SNS話題記事

- 0shares 大学倶楽部・大阪教育大：つやつや泥だんご完成! 体験教室実施
0shares 新教育の森：変わる教育産業/下 英進
0shares 館 シンガポール校、海外進出で情報収集 自然体験塾も企画運営 /福岡
0shares 学校訪問：特色ある活動紹介 京都教育大付属高校 古典の授業に法教育 /京都
0shares 京都学：大学で続々 文化や歴史、体系的に学ぶ 地域に根差した人材育成 /京都

[PR] ピックアップ

噴火を予知することは可能か 地球規模で貢献できる火山学の人材育成

住まいを探すなら、毎日新聞XSUUMO 住宅情報ナビで!毎週更新中。

ニュースランキング

- 1 福島第1原発：海側汚染水、除去完了 凍土壁建設にめど 3号機
2 小型機墜落：「危険予測できたはず」操縦士ら疑問の声
3 TPP：米の強引裏目 準備不足露呈...合意見送り
4 ストーリー：日赤救護班「熊本第六六八」(その1) 語られた戦時の看護
5 ねぶた：「スター・ウォーズ」地元反対、運行できず 青森 /青森